



## Bericht über die Monate Januar – März 2021

### 1. Kindergarten Laura Vicuna, Calderon

Derzeit werden 51 Kinder im Kindergarten betreut.



#### Betreuung der Kleinsten

Ziel war es, dass die Kinder ihre natürliche Umgebung durch direkte Beobachtung kennenlernen. Dies wurde erreicht durch eine Tour durch die Natur (der Himmel, die Wolken, die Sonne, Pflanzen und Tiere). Der Fokus bestand außerdem im gewissenhaften Umgang mit lebenden Dingen: es wurden Pflanzen gepflanzt und die Pflege der Haustiere der Kinder wurde thematisiert. Gleichzeitig sollte die Bedeutung von Recycling und das Sparen von Wasser hervorgehoben werden.

#### Fein- und grobmotorischer Bereich

Um mehr Beweglichkeit, Kraft und Geschwindigkeit in ihren Bewegungen zu erwerben, wurden Aktivitäten wie Krabbeln, Aufstehen und Gehen durchgeführt. Außerdem wurde der Gleichgewichtssinn geschult, indem die kleinen Kinder Dinge vom einen zum anderen Ort bewegen mussten. Um eine größere Kontrolle über die Handmotorik zu erwerben, haben die Kinder mit Knete



gespielt, gezeichnet, Papier zerknüllt, Würfel gestapelt, Ringe aufgefädelt, mit Pinzetten gespielt und Körner vom einen in den anderen Behälter umgefüllt.

### Emotionaler Bereich

Durch Aktivitäten wie: sich das Gesicht waschen lassen, sich die Haare kämmen lassen, Zähne putzen und versuchen, sich selbst an- und auszuziehen, sollte die emotionale Bindung zur Mutter und ErzieherIn gestärkt und gleichzeitig die Autonomie erhöht werden.

### Sprachlicher Bereich

Es wurden verschiedene Aktivitäten geplant, wie z.B. Mund-Gesichtsübungen, Pusteübungen, Grimassen schneiden, Singen, Geschichten erfinden und vorlesen. So sollte erreicht werden, die Sprache der Kinder zu stimulieren, sodass die Kinder beginnen Laute, Wörter und kurze Sätze als Kommunikationsmittel einzusetzen, um Freude oder Unmut auszudrücken.

### **Betreuung der Mütter**

Das Augenmerk lag auf dem Thema „Meine Natur und ich“. Es ist gelungen, die Entwicklung grundlegender Begriffe und Denkweisen zu fördern, die es ermöglichen, das Verständnis für die Elemente wie Wasser, Feuer, Luft und Erde und die Beziehung zur natürlichen Umwelt (Tiere, Pflanzen) zu erweitern. Es wurde ein respektvoller Umgang mit der Natur geschult.

### **Fördergruppe**

Die Kinder der Fördergruppe haben eine Art Gefahrenschulung erhalten. Sie sollten lernen zu erkennen, welche Dinge in ihrer Umgebung gefährlich sein könnten. So haben sie beispielsweise etwas über die verschiedenen Arten von Tieren gelernt. Außerdem lernten sie das Leben und Wirken des heiligen Johannes Bosco durch Geschichten, Lieder und Erzählungen kennen. Sie führten außerdem spaßige Aktivitäten durch, wie das Zubereiten traditioneller Speisen. Außerdem sollte das Bewusstsein über Nährstoffe und Vitamine geschärft werden: durch die Zubereitung eines Obstsalates und eines reichhaltigen Gemüsesalates. Über ihren Geruchs- und Geschmackssinn entdeckten die Kinder den Geschmack und das Aroma von drei Heilpflanzen, die sehr nützlich für die Gesundheit sind.

### Fein- und grobmotorischer Bereich

Um die Kinder bei der Koordination kleiner Muskelbewegungen der Finger, Hände und des Handgelenks zu unterstützen wurden folgende Aktivitäten durchgeführt: Zeichnen, Zählen von Eisstielen, Sortieren von Pompons nach Farbe mit einer Wäscheklammer, Basteln mit recyceltem Material und Malen mit einem Pinsel.

Um die Kraft und den Muskeltonus zu kontrollieren, wurden folgende Aktivitäten durchgeführt: Werden und Fangen von Bällen und Tanzen. Durch das Tanzen kann das Rhythmusgefühl und das musikalische Gehör geschult werden und gleichzeitig hilft es bei der Geschicklichkeit in der Bewegung der verschiedenen Körperteile. Außerdem kann Tanzen das Selbstwertgefühl und auch das Selbstvertrauen fördern.

### Emotionaler Bereich

Hier erlangten die Kinder spielerisch ein gewisses Maß an Selbstständigkeit: sie lernten das Gefühl von Geborgenheit, Anregung, Selbstvertrauen, sowie die Wichtigkeit zu lernen, zu teilen und geduldig zu sein, bis sie an der Reihe sind. Außerdem sollten die Kinder die Erwachsenen spielerisch nachahmen, so wird die Beziehung zu den Erwachsenen verbessert und Emotionen und Gefühle wurden sichtbar.



### Sprachlicher Bereich

Sprechübungen wurden entwickelt, um den Kindern zu helfen Laute richtig zu artikulieren und um ihre Kommunikation durch eine klare Aussprache zu erleichtern. Außerdem wurden Atemübungen durchgeführt, Ping-Pong-Bälle gepustet und gesungen.

### **Vorschulkinder**

#### Fein- und grobmotorischer Bereich

Die Entwicklung der motorischen Fähigkeiten wurde durch spielerische und pädagogische Aktivitäten erreicht, die ihre Neugierde wecken. Angefangen bei der Kenntnis des eigenen Körpers, über seine Funktionen bis hin zu den Bewegungsmöglichkeiten: es sollte eine besondere Art des Lernens entdeckt werden.

#### Emotionaler Bereich

Um auch die Vorschulkinder für die Pflege und den Schutz der Natur zu sensibilisieren, wurde das Thema „Die Natur und ich“ behandelt. Es sollte ein verantwortungsvoller Umgang mit der Natur, etwas über Pflanzen und Tiere und das Einfühlungsvermögen für Lebewesen geschult werden. Bedeutende Lernerfolge wurden beim Thema Umweltbewusstsein erzielt.

### Sprachlicher Bereich

Durch die Durchführung verschiedener Aktivitäten konnten wir den Kindern eine strukturiertere Sprache beibringen: mit größerer Präzision und Klarheit, um verbal gut zu kommunizieren. Demnach wurde auch mit dieser Gruppe an Kindern Übungen zum Pusten, zum Klang der Vokale und zum Verbalisieren von Gedichten und Reimen durchgeführt. Außerdem wurden Lieder gesungen und sprachliche Rätsel gelöst.

## **2. Hausaufgabenbetreuung Casa Amigos, Chillogallo**

### **Bereich Bildung**

Aufgrund der Corona-Krise findet die Betreuung der SchülerInnen immer noch nicht regelmäßig statt. Auch in Ecuador findet Home-Schooling statt und deshalb wurde eine Schulung im Bereich Computerprogramme angeboten und außerdem Bildungspakete/Bildungsmaterial an die Familien verteilt.





### **Bereich Psychologie**

Es wurde zahlreiche psychologische Gespräche mit den SchülerInnen und deren Familien geführt. Der Schwerpunkt lag auf der psychologischen Beurteilung der Begünstigten. Außerdem gab es eine Nachbereitung der psychologischen Gespräche mit den Familien.

### **Bereich Ernährung und Gesundheit**

Es wurde ein Video gedreht über gesunde Snacks gedreht. Der gesunde Snack bestand diesmal aus einer Art „Erdbeerschaum“. Die SchülerInnen konnten diesen Erdbeerschaum anhand des Videos zu Hause mit Ihren Eltern oder Betreuern nachmachen – durch diese Aktion sollten gleichzeitig die Familienbande gestärkt werden.

### **Außerschulischer Bereich**

Am Don-Bosco-Tag und am Tag der Freundschaft wurden Traditionen durch virtuelle Feiern gestärkt. Außerdem nahmen die Familien an Präventionsgesprächen teil. Inhalt dieser Gespräche war die Erkennung, Prävention und Intervention von sexuellem Missbrauch und Maskulinität. Um die Spiritualität zu fördern, gab es religiöse Zeremonien (online): „Don Bosco“ und „Der Wert der Familie“.

### **Bereich menschliches Geschick**

Es wurden Online-Schulungen zu den Themen „Pflege von Menschen, die mit Covid-19 infiziert sind“ und „Management des Bildungssystems“.